

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Позднякова Н. А.

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 194»

Ноянзина Н.С.

2021 г.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» (МБ ДОУ «Детский сад № 194», Новокузнецкий городской округ

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

654038, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Советской Армии, дом 22, 8 (3843) 54-57-86, электронная почта detsad194@yandex.ru, сайт <http://dsad194.ucoz.ru>

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Ноянзина Наталья Станиславовна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 194»

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Атаманова Тамара Валентиновна, старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 194»

1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность)

Федорцова Марина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема	Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования
Цель	Научное обоснование, проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования.
Этап	Практический этап (2021-2022 гг.)

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Позднякова Н. А.

“ _____ ” _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 194»

_____ Ноянзина Н.С.

“ _____ ” _____ 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» (МБ ДОУ «Детский сад № 194», Новокузнецкий городской округ

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

654038, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Советской Армии, дом 22, 8 (3843) 54-57-86, электронная почта detsad194@yandex.ru, сайт <http://dsad194.ucoz.ru>

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Ноянзина Наталья Станиславовна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 194»

1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)

Атаманова Тамара Валентиновна, старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 194»

1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность)

Федорцова Марина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема	Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования
Цель	Научное обоснование, проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования.
Этап	Практический этап (2021-2022 гг.)

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название; Приказ № 13/1-ОД от 17.02.2021 «О создании творческой группы по реализации проекта «Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного образования»
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);
Положение «Об инновационной деятельности в МБ ДООУ «Детский сад № 194»
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта), Формы работы с педагогами: консультации, семинары, педагогические советы
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:
Индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.); **НЕТ**
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации; <http://dsad194.ucoz.ru>
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). **НЕТ**

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая <u>непрогнозируемые результаты</u>)	Управленческие действия по коррективке инновационного проекта
1.	Промежуточная диагностика инновационной деятельности	Проведена промежуточная диагностика инновационной деятельности.	В ходе анализа полученных данных промежуточной диагностики инновационной деятельности по разработке и апробации муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, была обозначена необходимость	

			введения в педагогическую практику МБ ДОУ «Детский сад № 194» современного методического сопровождения профессионального развития педагогов.	
2.	Работа творческой группы по изучению психолого-педагогической литературы, передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы	Оформлены информационные материалы		
3.	Разработка критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического инструментария	Разработаны критерии, показатели; определен диагностический инструментарий		
4.	Разработка методического пособия и методического комплекта с целью внутриорганизационной системы методической поддержки и сопровождения профессионального развития педагогов	Разработано методическое пособие «Здоровый малыш» и учебно-методический комплект		
5.	Апробация методического пособия	Система методического сопровождения профессионального развития в рамках «Здоровый малыш» апробирована в практической работе ДО		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Положительная динамика профессионального развития педагогов на разных этапах профессионального развития	– повышение теоретического уровня знаний; практических умений и навыков; – активное и	Разработано методическое пособие «Здоровый малыш» и учебно-методический комплект	Разработано методическое пособие «Здоровый малыш» и учебно-методический комплект :

	продуктивное вовлечение педагогов-практиков в образовательный процесс; – рост педагогического мастерства, развитие творческой активности и инициативы; – существенная методическая поддержка всех специалистов на разных этапах педагогического развития; – рефлексивная самоорганизация педагогов, (каждый педагог умеет самостоятельно анализировать и критически оценивать свою работу); – внедрение и практическое использование новых технологий и методик педагогической профессиональной деятельности; – позитивная культура дошкольной организации.		1. Диагностический инструментарий для выявления положительных результатов; 2. Содержание и организация деятельности в условиях дошкольной организации – Профессиограмма и план проект профессионального развития педагога ДО; 3. Содержание и организация деятельности культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях дошкольной организации – Технология, организация и содержание культурных практик здоровьесберегающей направленности в дошкольной организации – Портфолио профессиональных достижений педагога ДО
--	--	--	--

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Анкетирование педагогов «Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов ДО по данной теме»	ДО	14	Анкета, анализ
Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии современного дошкольного образования»	ДО	14	Консультация
Семинар-практикум Презентация учебно-методического комплекта «Здоровый малыш»	ДО	14	Презентация

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 0
Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3-х</u>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточное количество проводимых на базе ДО мероприятий по данному направлению	Увеличить количество семинаров, практикумов, вебинаров, разработка конкурсов педагогического мастерства на базе ДО.	Работа продолжается
Недостаточная оснащённость материально-технической базы	Использование универсального мобильного оборудования, дистанционная работа	Работа продолжается

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)(не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

В результате реализации проекта получены результаты:

- Разработка и апробация методического пособия «Здоровый малыш» и учебно-методического комплекта.
- Создание положительного эмоционального микроклимата внутри коллектива.
- Развитие профессионального мастерства всех педагогов коллектива.

Описание эффектов: социальные, технологические, экономические, др.

- Обеспечению работы в рамках ФГОС.
- Формированию имиджа детского образовательного учреждения.
- Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДО.
- Повышению профессионального уровня педагогов.
- Участию педагогов в конкурсах различных уровней

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Ноянзина Наталья Станиславовна	Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 194»	Управление инновационным проектом в ДО

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	14	Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности по организации методического сопровождения педагогов ДОУ. Разработка продуктов инновационной деятельности. Реализация инновационного проекта.
Учащиеся (воспитанники)	119	Участие в конкурсном движении.
Родители	119	Участие в совместных праздниках, анкетировании, родительских собраниях, консультациях.
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)		
Общее число участников инновационного проекта	252	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись